

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

**РАССМОТРЕНО**

на ШМО учителей MAOY  
Сорокинской СОШ №3  
протокол № 1 от 31.08. 2022г

**СОГЛАСОВАНО**

с заместителем директора  
по УВР MAOY  
Сорокинской СОШ №3  
31.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором MAOY Сорокинской  
СОШ №3



Сальникова В.В.  
Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«Финансовая грамотность»**

       **11**        класс

Программу составил:  
учитель истории, обществознания  
Ерошенко Н.Н.

С.Большое Сорокино

## **1. Планируемые результаты освоение внеурочной деятельности « Финансовая грамотность » 11 класса.**

### **Личностными результатами изучения курса являются:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

### **Метапредметными результатами изучения курса являются:**

***Познавательные:*** • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

***Регулятивные:***

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

***Коммуникативные:***

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение

«Финансовая грамотность» является внеурочным курсом, реализующим интересы обучающихся 11 класса в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

**2.Содержание курса « Финансовая грамотность»**

**Тема 1. Банковские продукты (10ч.)**

Банковская система. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть? Виды и принципы кредитования. Ипотечное кредитование. Кредитное бюро. Что такое кредитная история заемщика? Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Виды депозитов и банка.

**Тема 2. Расчетно-кассовые операции. (2ч.)**

Конвертируемость национальной валюты. Валютные курсы. Выбор банковской карты. Виды банковских карт

**Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (7ч.)**

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Особенности личного страхования Виды страховых продуктов. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

**Тема 4. Основы налогообложения. (8ч.)**

Система налогообложения в РФ. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

**Тема 5. Личное финансовое планирование. (8 ч)**

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу.

**3. Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» с воспитательным компонентом,  
11класс**

№	Тема занятия	Кол-во час	Краткое содержание	Воспитательный компонент
	<b>Тема 1. Банковские продукты</b>	10 ч		<p>Дать почувствовать, увидеть, что решая и выполняя всё более сложные задания, они продвигаются в своём интеллектуальном, профессиональном и волевом развитии;</p> <p>-создать атмосферу коллективного поиска;</p> <p>-формировать правильное отношение к денежным ресурса</p>
1	Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	1	<p>Виды кредитов.</p> <p>Ипотечное кредитование.</p> <p>Принципы кредитования</p>	
2	Условия кредитов.	1	Необходимые документы при оформлении кредита	
3	Что такое кредитная история заемщика?	1	Федеральный закон «О кредитных историях». Кредитное бюро, кредитная	

			история	
4-5	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	2	Виды платежей по кредитам	
6-7	Виды депозитов.	2	Банковские депозиты: виды, особенности и доходность	
8	Условия депозитов.	1	Способы начисления процентов по депозитам	
9	Выбор банка. Открытие депозита.	1	Критерии надежности банка. Условия открытия вклада	
	<b>Тема 2. Расчетно-кассовые операции.</b>	<b>2 ч</b>		Владение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.
10	Экскурсия	1	Информация о банке и банковских	

	в банк		продуктах	
11	Валютный курс.	1	Конвертируемость национальной валюты. Национальная валюта. Валютные	
12	Банковские карты.	1	Выбор банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная)	
	<b>Тема 3. Страхование: что и как надо страховать</b>	<b>7 ч</b>		Формировать страховую культуру у населения и понимание роли страхования в современной жизни.
13	Виды страхования в России.	1	Понятие страхования. Страхователь. Страховка. Страховщик. Договор страхования. Ведущие страховые компании в России	

14	Страхование имущества.	1.	Страхование имущества граждан	
15-16	Личное страхование.	2	Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая	
17	Страховые продукты.	1	Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя»	
18	Выбор страховой компании.	1	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов	
19	Экскурсия в страховую компанию	1	Составить рекламные буклеты о компании	
	<b>Тема 4. Основы налогообло</b>	<b>8 ч</b>		Познакомить обучающихся с имущественными налоговыми вычетами, документами, необходимыми для получения



	<b>жения.</b>			вычетов, научиться производить расчет НДФЛ.
20	Налоговый кодекс РФ.	1	Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики	
21	Виды налогов в РФ.	1	Составление схемы «Налоги их виды»	
22-23	Налоговые льготы в РФ.	1	Вычисление величины выплат по индивидуальному подоходному налогу	
24	Обязанность и ответственность налогоплательщиков.	1	Осознание ответственности налогоплательщика и важности соблюдения налоговой дисциплины	
25-26	Налоговый	2	Расчет налогового	

	инспектор.		вычета по НДФЛ. Расчет НДС	
27	Экскурсия в налоговую инспекцию.	1	Заполнение основных разделов налоговой декларации	
	<b>Тема 5. Личное финансовое планирование.</b>	<b>8 ч</b>		Осознание ответственности за настоящее и будущее собственного финансового благополучия, благополучия своей семьи.
28	Роль денег в нашей жизни.	1	Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости	
29	Семейный бюджет.	1	Составление семейного бюджета	
30	Личный бюджет.	1	Составление текущего и перспективного личного финансового	

			бюджета	
31	Личные финансовые цели.	1	Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части (на конкретных примерах)	
32	Составление личного финансового плана.	1	Личный финансовый план	
33	Защита своего личного финансового плана	1	Индивидуальный проект «Личный финансовый план»	
34	Итоговое занятие	1	Прохождение теста. Итоговое тестирование.	

